

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ детского сада №1
г. Вязьмы Смоленской обл.
от « 28 » ноября 2014 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
детского сада №1
г. Вязьма Смоленской обл.
от «01» декабря 2014 г. №80/01-08

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе для детей с нарушениями речи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской обл. (далее - Учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.
- 1.3. Логопедические группы для детей с нарушениями речи в учреждении создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.
- 1.4. Данные группы открываются Учредителем, при наличии достаточного контингента детей с нарушениями речи.
- 1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы

- 2.1. Зачислению в логопедические группы для детей с нарушениями речи подлежат дошкольники с общим недоразвитием речи (I, II, III степени), и с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия.
- 2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании направления территориально психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) по согласованию с родителями.
- 2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:
 - дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 12 чел.
- 2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).
- 2.5. Для зачисления ребенка в логопедическую группу с тяжелым нарушением речи представляются следующие документы:
 - путевка, выданная Комитетом образования;
 - заявление родителей;
 - заключение ТПМПК;
 - свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);

- медицинская выписка (карта)

2.6. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий повторно обследуются членами ТППМК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другим объективным причинам.

3. Организация обучения и воспитания детей с нарушениями речи

3.1. Работа в логопедических группах для детей с нарушениями речи строится в соответствии с приказом Минпроса СССР от 26.05.1970 № 36 и программно-методическими инструктивными документами.

3.2. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

◦ Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.4. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ТППМК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. Предусматриваются два вида занятий, проводимых логопедом:

- по формированию связной речи;
- произношения.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально.

Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи проводятся три раза в неделю, а фонетические - один раз.

В третьем периоде (март, апрель, май) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: три раза - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и два раза - по формированию правильного звукопроизношения.

3.6. Организация занятий логопеда рекомендуется в первой половине дня с 9.00 до 13.00 (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

3.7. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

4. Руководство логопедическими группами для детей с нарушениями речи

4.1. Общее руководство работой логопедических групп для детей с нарушениями речи осуществляется руководителем детского сада. Заведующий учреждения несет полную ответственность за комплектование, функционирование логопедических групп для детей с нарушениями речи, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно с медицинскими специалистами.

4.2. Приказом по учреждению на должность воспитателя логопедических групп для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое

образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.3. Приказом по учреждению на должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.

5. Делопроизводство

- 5.1. Договор с родителями (законными представителями)
- 5.2. График работы.
- 5.3. Годовой план работы.
- 5.4. Речевая карта на каждого логопата форме. (Приложение № 1).
- 5.6. Расписание НОД (индивидуальных, подгрупповых, фронтальных).
- 5.7. Рабочие тетради воспитанников.